

REGLAS Y PROCEDIMIENTOS EN CLASE DE CREW

REGLAS/ RULES DE LA CLASE:

1. Venga a clase con actitud de aprender:
 - Traiga los materiales (archivador, pluma, textos...)
 - Tome notas
 - Complete el trabajo de clase
2. Escuche y siga las instrucciones del maestro
3. No use sus aparatos electrónicos personales. Los aparatos electrónicos solo con permiso del maestro.
4. Me encanta que hable, pero no interrumpa al maestro o a un compañero cuando estén hablando. In Danger: "Grammar time"
5. Respete el material de clase. El HOLY TEMPLE es exclusivo del maestro
6. Mantenga la clase limpia. No caquitas
7. No "crunchy things", "no happy meals", no bottle's party, no baloncesto.
8. "NO DRAMA, no no no no drama"
9. "Choca esos cinco"
10. ? (todavía no es una regla, no me den ideas para añadir una más☺)

...SU CONDUCTA ES SU RESPONSABILIDAD, USTED ELIGE...

*****lea la parte de procedimientos para más detalle*****

CONSECUENCIAS DE ROMPER LAS REGLAS DE CLASE:

I know that you do not have any intention to break the rules but as nobody is perfect and we need a peaceful and safe environment in the classroom, if the rules are broken, these are the consequences: **to be in the OH NO LIST! and poor HOC grades:**

This list with names and the rule broken will be on the board and will be erased weekly.

1. **First time you break a rule**: your NAME on the OH NO LIST! =a warning!
2. **Second time**: a check on your name =lunch detention
3. **Third time**: two checks on your name=you will call your parents at that moment to explain the situation and I will notify it to Señor or Mr. Benavidez too.
4. **Forth time**: three checks on your name=meeting with Crew teacher and parents

If you consider that you should not be in the OH NO LIST!, tell me at the end of the class, not during class.

Si no va a romper las reglas no es necesario que lea esta parte, pero como todos somos seres humanos y no somos perfectos....écheles un vistazo.

Recuerde que las reglas de la clase están hechas en su propio beneficio, para crear una atmósfera donde todos puedan aprender, donde respete y sea respetado y donde se pueda sentir seguro y pueda pasar un buen rato. Si no sigue las reglas, está faltando el respeto a los compañeros y al maestro. La clase nunca puede ser un "circo" o un "zoo".

De todas maneras si decide romper las reglas, recuerde que es SU ELECCIÓN, y las elecciones tienen consecuencias. Si rompe una regla estas son las consecuencias: su nombre entrará a formar parte de la **LISTA OH NO!!!** en el pizarrón ¿Qué significa?:

Primera vez (que rompe una regla): Nombre en la Oh No List! Cuidado! una advertencia porque todos necesitamos segundas oportunidades.

Segunda vez: un check El estudiante tiene que venir durante el almuerzo o después de la escuela.

Tercera vez: dos checks. El estudiante llama a los padres en ese momento y les explica la situación. La maestra también notificará el hecho a la Administración.

Cuarta vez: tres checks.El maestro llama a los padres y pide una reunión con ellos, el estudiante y el maestro de Crew explicándoles el motivo de la reunión.

Los nombres y los checks serán escritos en el pizarrón con el número de la regla que se ha roto. Esta lista se mantendrá en el pizarrón una semana. Porque cada semana es una nueva semana. Recuerde que aun así, sus grados se verán afectados en relación a sus Hábitos de Ciudadanía.

Si considera que haber sido elegido para formar parte de la OH NO LIST!! es injusto y se debe a una equivocación, el maestro siempre estará abierto a discutirlo pacíficamente pero NO DURANTE LA CLASE, después de la clase, a la hora del almuerzo o al final del día (evitemos INTERRUMPIR el aprendizaje de los demás estudiantes en la clase)

EVALUACIÓN

El año escolar esta dividido en dos semestres, el semestre de otoño y el de primavera. Cada semestre esta dividido en dos cuartos, en cada cuarto el estudiante recibirá un informe de su progreso.

Escala de grados: Para los long term learning targets

La escala es del 1 al 4. La equivalencia sería la siguiente

A or "4" = Displays Excellence In Meeting Learning targets

B or "3" = Displays proficiency in meeting learning targets

C or "2" = Adequately Meets Learning Targets

I or "0-1" = Insufficient Or Approaches Learning Targets

La equivalencia sería la siguiente:

4.0- 3.4 = "A"

3.3- 2.7 = "B"

2.6- 2.0 = "C"

Below a 2.0 = "I"

Los estudiantes recibirán dos tipos de grados dependiendo de:

Expectativas académicas. Los grados dependerán del nivel de destreza que los estudiantes hayan alcanzado en cada uno de los Learning Targets u Objetivos de Aprendizaje; teniendo siempre en cuenta el progreso del estudiante

Hábitos de Ciudadanía. Los grados dependerán de unas expectativas de conducta cívica que van dirigidas a crear una determinada cultura y carácter, basados en la productividad y la cortesía. (Ahora un poquito de inglés)

Habits of Citizenship	Related Skills
Quality Worker	Promptness & Preparation
Involved Citizen	Contributes Positively & behaves ethically
Collaborative Worker	Works Actively & cooperatively

Habits of Citizenship will be fostered through learning expeditions and instructional practices, as well as through other activities specifically focused on community building. Students will be graded on these Habits of Citizenship as they are articulated through academic courses, Crew, intensives and any related school activities or events.

Marks for Habits of Citizenship (HoC) will follow the following grading system:

4= The student engages in these HoC skills almost all the time

3= The student engages in these HoC skills most of the time

2= The student engages in many of the HoC skills, but also ignores some

Some tools to help you to know what is going on in class, over all when you are absent:

✚ **Jumprope**

✚ **Mi website.** www.tecs-patriciagarcia.webnode.com. Aquí puedes encontrar tareras, syllabi, y mucho mas.

✚ **My email.** pchillongarcia@tecsalvord.org

✚ **En el pizarrón de clase.**

ENTREGA TARDE DE LA TAREA

If the task is not ready by the deadline you will receive a 1=Incomplete. The tasks can NOT be turned in later than a week, never for full credit, and always that you really have a good reason, but is better than an "incomplete"

El estudiante recibirá "full credit" si la entrega de la tarea se realiza a tiempo y si la tardanza esta bien justificada, en ese sentido subrayo la necesidad de comunicación.

En los demás casos ninguna tarea será aceptada después de una semana tarde desde el momento que la tarea fue asignada y teniendo en cuenta que nunca recibirá crédito completo por ello, pero mejor eso que un INCOMPLETO.

Recuerde que en "Jumprope" una tarea que no sea entregada en la fecha que se espera, aparecerá con un incompleto (1), eso no significa que no pueda entregar la tarea y cambiar la I por un grado. Hable conmigo sobre esa "I".

*******PROCEDIMIENTOS/PROCEDURES IMPORTANTES*******

"CHOCA ESOS CINCO" EN CLASE

To seek for help or my attention during class use your hands. **Gime me five!**
There are hands on the wall. Yours are blue, mine are yellow:

Blue hands:

You raise one finger= when the teacher is giving instructions or explaining content to ask a **QUESTION**

You raise two= always when you need to go **OUTSIDE** the class for **FEW MINUTES**; **you WILL TAKE THE CLASS PASS. ONLY ONE STUDENT CAN BE OUTSIDE**

You raise three= when the teacher is giving instructions or explaining content to stand up to go to get something like kleenex or throw a paper away.

You give me five= if you want that I repeat what I was just saying

Yellow hands:

I raise one finger: Yes

I raise two: No **RIGHT NOW. ASK ME LATER**, maybe I am explaining something important or there is a students already out of the class.

I raise three: NO, maybe you have been out of class like thousand times already?

Cuando necesite mi ayuda durante la clase, sobre todo si estoy explicando o dando instrucciones, tendrá que preguntarme a través de sus manos. Además de hacer ejercicio con sus manos, es para que haya un orden y no se interrumpa la clase 😊.

En la pared de la clase hay unas manos azules y amarillas. Las azules son del estudiante, las amarillas son del maestro.

Manos Azules:

Si levanta un dedo: como ha sido siempre, significa que quiere preguntar algo.

Si levanta dos dedos: es para indicarme que quieren salir de la clase **unos pocos minutos**. Entiendo que si quieren salir de la clase es porque quieren ir al baño, a beber agua o a llamar a su familia desde la oficina. **SOLO UN ESTUDIANTE PUEDE ESTAR FUERA DE LA CLASE**

Si levanta 3 dedos: es para indicarme que necesitan levantarse de sus asientos para agarrar un Kleenex, o tirar un papel.

Manos Amarillas:

Si levanto un dedo: significa **SÍ**, les doy permiso.

Si levanto 2: significa **NO AHORA MISMO**, pregúnteme en unos minutos, quizás haya alguien ya fuera de la clase o necesito que escuche una explicación importante.

Si levanto 3: NO. ¿quizás ha salido ya ochenta veces de la clase o no ha parado quieto en su asiento?

ASIENTOS

You can sit where you want **BUT** I will change your seat if you are not behaving

En principio usted podrá sentarse dónde usted quiera en la clase, **PERO** si no me demuestran que se merece elegir su asiento, le cambiaré de lugar a un nuevo asiento.

LLEGAR TARDE A CLASE

If I take roll and you are not in class I will mark you TARDY UNEXCUSED, remember than 3 tardy unexcused is an absence.10 minutes late, unexcused, means that you are ABSENT too; 8 days absent means that you are FAILING my class that semester. If you are late enter the classroom and sit down in silence.

Si llega tarde a mi clase le marcaré en el sistema como "tardy unexcused" recuerde que tres tardanzas sin excusa son un día de ausencia, y llegar más de 10 minutos tarde a clase es directamente un día de ausencia. 8 días ausente en una clase significa reprobador esa clase....y por favor si llega tarde, sea silencioso.

COMIDA

I do not want that you starve but if you eat in class and you are noisy, the food stinks, you are late because of tiendita or you leave rest of your food on the floor, the whole class will be not able to eat during your class period.

Yo no quiero que se me muera de hambre, PERO la comida y la bebida, traen basura, suciedad y ruido. Si va a comer algo no puede ser crujiente o mega oloroso, y no me traiga un menú completo. Si veo que la comida interrumpe el ritmo de la clase o ensucia la clase **PROHIBIRÉ LA COMIDA EN CLASE PARA TODOS.**

AUSENCIAS

If you are absent or you were absent, talk to me.

Si usted falta o va a faltar a clase, hable conmigo para que le pueda explicar lo que hemos hecho y la tarea.

ARCHIVADOR

Keep the three ring binder organized, it is a grade.

El archivador y sus notas son grados en la clase, manténgalo actualizado y no lo pierda.

HOLY TEMPLE

The Holy Temple is my Saint Francis Cathedral, a place that you will respect, if you need materials there is the student area where you can find the material that you need.

El holy temple es mi templo sagrado, mi mesa y todo lo que está en ella y detrás de ella. Tocar el holy temple sin mi permiso es un OH NO! grande, grande como la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe en Ciudad de México. Si necesita materiales usted tiene un área donde puede encontrar lo que necesite: grapadora, tijeras, marcadores, posters. Pídame permiso y podrá usarlos.

TECNOLOGÍA

The cell phones and personal electronical devices will be given to the teacher at the beginning of the class. If after I ask for them I see you with one, I will take it.

Los celulares serán entregados al principio de clase, si una vez yo los he recogido le veo usándolo, se lo quitaré. Habrá muy pocas ocasiones en las que los necesiten PARA TRABAJOS EN CLASE. Me gusta el buen uso, NO EL ABUSO.

CASILLERO PARA ENTREGAR SU TRABAJO

Place your work on your period shelve, when you are late with a deadline put it there too.

Hay un casillero para que entreguen ahí sus trabajos para que yo se los pueda corregir, ponga ahí cualquiera de sus trabajos aunque me los esté entregando tarde.

NOTAS Y TRABAJOS

“No name no fame”. Your work will always have your name and last name, the date and the title of the assignment. The paper should be clean. If not I will not grade it and you will have to repeat it

There is a place on my desk where I put the graded papers by period, if you were absent the day that I gave them back, check it there. The “no name, no fame” will be there too.

“No name, no fame”. Como usted bien sabe desde que era pequeñito, un papel de clase se presenta con su nombre completo, la fecha y el título de la tarea. El papel estará limpio y sin arrugas. Si me presentan un papel como si fuera un Kleenex, no lo corregiré hasta que me lo entregue en buenas condiciones.

Encima de mi mesa estarán los trabajos que ya he corregido, si usted ha estado ausente mire ahí para agarrarlo. Los “no name, no fame estarán ahí también.

CLASE LIMPIA

You are tired to hear this, the same way that you do not leave *poops* on the floor of your house, do not do the same in the classroom (mini-home) if not...OH NO LIST!

Estarán cansados de escuchar esto pero no creo que usted tire algo en el suelo de su casa y no lo recoja, o que no cuide los muebles, o que deje todo por ahí tirado. Pues el salón de clase es lo mismo, es como una mini casita y de verdad que no me gusta verla como una pocilguilla, recojan la basurilla, coloquen los diccionarios y los pupitres...o aténganse a la lista OH NO!

Thank you, YOU ARE THE BEST!!!!!! 😊

Muchas gracias, USTED ES EL MEJOR!!!!!! 😊

Dear student,

Every year I start the class with the explanation of my syllabus, I know that it is not the funniest thing to do but it is important that you are aware of the expectations, rules and procedures of my class, so we avoid misunderstandings, you are not lost and we are in a peaceful and safe environment where we enjoy the Spanish language.

My syllabus is long, I know, take the time to re-read it at home with your parents, even we look at it in class.

Please remember during the year to talk to me if you need help. I am here for you and your success, do not be afraid to ask me. The best time to reach me is during lunch, after school or the Fridays that I have tutoring.

You can find a copy of my syllabus at my website www.tecs-patriciagarcia.webnode.com or at the school website <http://tecsalvord.org>

NOTE FOR PARENTS AND GUARDIANS:

Please read this syllabus with your student and do not hesitate to contact me if you have any questions or concerns

My email address: pchillongarcia@tecsalvord.org

My website <http://tecs-patriciagarcia.webnode.com/>

PLEASE AFTER READING THE SYLLABUS AND PROCEDURES OF THE CLASS SIGN THE BOTTOM PART AND GIVE IT TO THE STUDENTS SO THEY CAN RETURN IT TO ME. KEEP THE TOP PART WITH THE INFORMATION.

THE DEADLINE TO TURN THIS IN IS TUESDAY THE 10TH OF NOVEMBER, this is an HOC grade. Please send your student with this and a box of Kleenex, it will be really appreciated, the cold and allergies season is long and your students will need it 😊

Student name _____ Signature: _____

Parent/Guardian name _____ Signature: _____

Parent/Guardian email _____

Parent/Guardian cell phone_____

THANK YOU VERY MUCH

Estimado estudiante:

Como digo todos los años, el comienzo de clase siempre es difícil, nos llevará un poquito conocernos o acomodarnos, pero verá que merece la pena.

La idea es que USTED y YO disfrutemos del proceso de aprendizaje del español. Mi intención es que sea exitoso y para ello he creado este Syllabus. Sus reglas y procedimientos ayudarán a crear un buen ambiente de clase en el que usted aprenda y yo pueda enseñar.

Recuerde también que puede contar conmigo para lo que necesite, y como a veces no sabré esas necesidades o dudas, es importante que no tenga miedo de hablarlas conmigo. Siempre podemos establecer tutorías si necesita refuerzo o ayuda con los trabajos y contenidos de clase.

Una copia del Syllabus y los procedimientos de la clase los podrás encontrar en mi clase y en la web de la escuela: <http://tecsalvord.org>

NOTA PARA PADRES Y GUARDIANES: como ya he comentado, mi meta es que el estudiante aprenda el español académico y sea exitoso en la vida, pero para ello también necesito de su colaboración. Les pido que por favor lean este Syllabus y los procedimientos con su estudiante, para que sepan como funciona mi clase y me hagan cualquier comentario al respecto.

Por otro lado mi deseo es que me comuniquen también cualquier duda, deseo o preocupación que tengan sobre su estudiante en mi clase. He incluido mi email para que puedan hacerlo y las puertas de mi clase siempre están abiertas para que vengan a hablar conmigo o participar del proceso de aprendizaje y crecimiento del estudiante.

Mi dirección de email: pchillongarcia@tecsalvord.org

Mi página web: <http://tecs-patriciagarcia.webnode.com/>

**POR FAVOR DESPUÉS DE LEER EL SYLLABUS Y LOS
PROCEDIMIENTOS, FIRMEN LA PARTE DE ABAJO DE ESTA HOJA,
QUEDENSE LA PARTE DE ARRIBA CON LA INFORMACIÓN.**

**LA FECHA MÁXIMA DE ENTREGA AL MAESTRO ES EL MARTES 10 de
NOVIEMBRE.**

**Por favor, envíen a su estudiante con una caja de Kleenex, ambos
son grados en conducta y su estudiante se lo agradecerá cuando
tenga catarro o alergias 😊!**

Nombre del estudiante _____ Firma: _____

Nombre Padres/Guardian _____ Firma: _____

Padres/Guardian e-mail _____

Padres/Guardian celular _____

MUCHAS GRACIAS!